

DISCIPLINA: DE. 6 – INTRODUÇÃO A INFORMÁTICA			
CURSO: L. EM PEDAGOGIA	PERÍODO: 8º	CARGA HORÁRIA: 40 H/A	CRÉDITOS: 02
Ementa: O computador no fazer pedagógico: da máquina a redes informatizadas. Ferramentas para atividades educacionais (Word, Excel, Power Point, Internet). O uso de diferentes softwares educativos. Utilização de softwares como apoio curricular.			
Objetivo Geral: <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de descrever a organização funcional de um computador, identificando seus componentes. 			
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais formas de utilização e aplicações de computadores. • Utilizar programas aplicativos como processadores de texto, planilhas eletrônicas, e bancos de dados em suas atividades acadêmicas e profissionais. • Elaborar apresentações estruturadas, definindo design, utilizando modelos, slides mestre e importando informações contidas em outros aplicativos, além dos recursos de animação, som e filme. Utilizar os recursos da Internet para comunicação por correio eletrônico e acesso a informação. 			
Competências definidas pelo CNE-MEC para o Pedagogo I - atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária; III - fortalecer o desenvolvimento e as aprendizagens de crianças do Ensino Fundamental, assim como daqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria; V - reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; VII - relacionar as linguagens dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens significativas; XI - desenvolver trabalho em equipe, estabelecendo diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento; XIV - realizar pesquisas que proporcionem conhecimentos, entre outros: sobre alunos e alunas e a realidade sociocultural em que estes desenvolvem suas experiências não-escolares; sobre processos de ensinar e de aprender, em diferentes meios ambiental-ecológicos; sobre propostas curriculares; e sobre organização do trabalho educativo e práticas pedagógicas; XV - utilizar, com propriedade, instrumentos próprios para construção de conhecimentos pedagógicos e científicos. Competências específicas da disciplina para o Pedagogo: - Desenvolver a sensibilidade do aluno sobre tecnologia da informação e comunicação; - Desenvolver a percepção da importância da informática para a pedagogia; - Desenvolver capacidade de aplicar a informática, no seu dia-a-dia, como profissional de pedagogia; - Desenvolvimento de metodologias de ensino de informática para crianças; - Desenvolvimento da Comunicação oral e escrita			
Metodologia de Ensino: Será utilizada a estratégia presencial com utilização de textos de apoio para aplicação em sala de aula (laboratório de informática), onde o aluno exercitará o uso dos diversos softwares necessários para utilização na educação (Word, Excel, Power-Point, Access, Publish, entre outros. A disciplina é dividida em módulos, para cada tipo de software. À medida que for tendo aprendizado de um software será exigido trabalhos práticos para exercício e domínio do mesmo.			
Recursos Didáticos: Quadro, slides, internet, laboratório de computadores, livros, jornais e revistas de informática; Material online da disciplina disponibilizado no servidor de arquivos do laboratório de informática e site https://sites.google.com/site/almirbuarque/			
Avaliação da Aprendizagem: Serão exigidos trabalhos práticos que fornecerão condições do aluno ser avaliado nos diversos softwares.			
Conteúdo Programático: 1. SISTEMAS DE INFORMAÇÃO 1.1. Conceito, evolução do conceito de Informação e classificação dos Sistemas de Informação 1.2. Planejamento estratégico dos Sistemas de Informação 13. O papel da tecnologia de informação nas Escolas 2. NOÇÕES BÁSICAS DE SISTEMAS COMPUTACIONAIS 2.1. Processamento de Dados 2.2. Hardware e Software 2.3. Sistemas Operacionais 2.4. Redes de Computadores 3. EDITORES DE TEXTO 3.1. Recursos e Propriedades 3.2. Formatação de textos e imagens 3.3. Recursos Avançados 3.4. Utilitários e Ferramentas 4. PLANILHAS DE CÁLCULO 4.1. Recursos e Propriedades 4.2. Formatação de Celulas e Fórmulas 4.3. Gráficos – Edição e Formatação 4.4. Noções de Lógica de programação 4.5. Recursos Avançados e Programação 5. BANCO DE DADOS 5.1. Recursos e Propriedades 5.2. Noções de Modelagem de Dados 5.3. Noções de Linguagem de Manipulação 5.4. Aplicações 6. POWER POINT 6.1. Recursos e Propriedades 6.2. Definição de design com utilização de modelos, slides mestres e importação de outros aplicativos. 6.3. Alinhamento e agrupamento 6.4. Figuras de arquivo.			

- 6.3. Criação de gráfico.
- 6.4. Recursos de animação: movimento, som e filme.
- 6.5. Controlando o tempo da narração.
- 7. INTERNET E WEB
- 7.1. Introdução
- 7.2. Recursos e Propriedades
- 7.3. Ferramentas de Busca, Comunicação e etc.
- 8. METODOLOGIA DO ENSINO DA INFORMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.
- 8.1. Textos, Jogos educativos, internet e e-mail.

Conteúdo Programático das HORAS COMPLEMENTARES, metodologia e recursos didáticos aplicados:

As 6:40 horas que faltam para complemento das Horas Aulas serão trabalhadas da seguinte forma:

Divisão da Turma em grupos de, no máximo 3 alunos, para realização de trabalho sobre os seguintes temas:

- Educação a Distância para crianças;
- Softwares educativos;
- Informática e internet para crianças: limites, questões de segurança, riscos e mecanismos de controle;

Os projetos serão enriquecidos com pesquisas bibliográficas específicas, terão orientação e acompanhamento do Professor e serão apresentados pelos grupos através de Seminários. A pontuação máxima desses projetos será 4.0 a ser somada ao II EE.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº	AUTOR	TÍTULO DO LIVRO	ANO
0001	BRAGA, Adriana Regina	Meio ambiente e educação: uma dupla de futuro	2010
0002	DIAS, Genebaldo Freire	Dinâmicas e instrumentação para educação ambiental	2010
0003	PINOTTI, Rafael	Educação ambiental para o século XXI	2009

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Nº	AUTOR	TÍTULO DO LIVRO	ANO
0004	DIAS, Genebaldo Freire	Educação ambiental	2010
0005	FLORIANI, Dimas	Conhecimento, meio ambiente e globalização	????
0006	PENTEADO, Heloisa Dupas	Meio ambiente e a formação de professores	2010
0007	SABATOVSKI, Emílio; FONTOURA, Iara P. KLOCK, Andréa B.	Meio ambiente: legislação federal	2007
0008	VECCHIA, Rodnei	Meio ambiente e as energias renováveis, O	2010